

郑州树青医学中等专业学校  
教育质量年度报告  
(2018)

郑州树青医学中等专业学校  
2018年12月

## 目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 指导思想.....	2
1.3 学生情况.....	2
1.4 教师队伍.....	3
1.5 设施设备.....	3
2. 学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	8
3. 质量保障措施.....	9
3.1 专业动态调整.....	9
3.2 教育教学改革.....	10
3.3 教师培养培训.....	11
3.4 规范管理情况.....	12
3.5 德育工作情况.....	16
3.6 党建情况.....	17
4. 校企合作.....	19
4.1 校企合作开展情况和效果.....	19

4.2 学生实习情况.....	19
4.3 集团化办学情况.....	19
5. 社会贡献.....	19
5.1 技术技能人才培养.....	19
5.2 社会服务.....	20
5.3 对口支援.....	20
6. 举办者履责.....	20
6.1 经费.....	20
6.2 政策措施.....	20
7. 特色创新.....	21
7.1 以准军事化管理为抓手，强化行为养成教育。.....	21
7.2 坚持德育为先，彰显医德特色。.....	22
8. 主要问题和改进措施.....	23

# 郑州树青医学中等专业学校

## 教育质量年度报告（2018年）

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

郑州树青医学中等专业学校创建于1989年，原名河南医学职业中等专业学校，1997年经省教委批准更名为郑州树青医学职业中等专业学校，2004年经郑州市教育局批准实施普通中等专业学历教育，正式定名为郑州树青医学中等专业学校。学校属民办非企业单位，是省级重点职业中等专业学校。学校主要为地方经济和医疗卫生保健事业发展培养初、中级技能型人才，办学层次为全日制中等职业教育。

学校具有相对的独立校舍，目前分有马寨镇和桃贾路两个校区，共占地240亩，校舍总建筑面积10万余平方米。学校现有教学仪器设备值1136.316万元，教学计算机472台。建有现代电子图书系统和稳定安全、技术先进的校园网络。

近年来，在上级部门指导下，学校的办学条件明显改善。实验实训室、图书馆、多媒体教室、多功能厅、阅览室和运动场所等设施设备基本完善，利用率高，能够满足教育教学需要。学生公寓、学生餐厅、标准化体育场，体育器材室，标准塑胶跑道、人工草皮操场、医务室、心理咨询室等设施完备，能给学生提供很好的服务。

2018年学校被郑州市教育局授予“民办教育十佳单位”荣

誉称号，目前我校已连续两年获得此荣誉，同时今年我校又荣获河南省民办教育研究会颁发的“改革开放 40 年河南优秀民办学校”和郑州市民政局颁发的“郑州市社会组织先进单位”等荣誉称号。

## 1.2 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党和国家教育方针，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则。

办学 29 年来，学校始终坚持“以德为首，医德为魂，德术双馨”的办学理念，遵循医学中等职业教育规律，总结出了具有自身特色的教育教学经验和较为完善的管理方法，确立了“以育人为先导，以医疗卫生服务为宗旨，以就业为导向，立足河南，面向基层、农村，为地方经济和医疗卫生保健事业的发展培养基础扎实、专业技能强，具有综合素质的技能型人才”的办学指导思想。在长期的办学实践中，学校积累了丰富的教学和管理经验，形成了艰苦创业、勤俭办学、负重自强的优良传统，取得了良好的办学效益和社会影响。

## 1.3 学生情况

2018 年共计招生 1933 人，招生人数有所上升，比 2017 年招生人数增加了 26.67%，目前在校生规模达 4942 余人；毕业生规模达 917 人，比上一年度增加了 181 人。

学校全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，坚持不懈的对学生进行政治思想教育、职业道德、职业理想教育、人生观、

世界观教育、中学生日常行为规范教育和行为习惯的养成教育，通过班会、团会、报告会、集会等多种形式开展丰富多彩的系列教育活动，教育引导健全人格，全面发展，学好专业，掌握技能，学生思想政治良好，无违法犯罪行为，学校德育工作取得了一定成效。在 2018 年“体彩杯”河南省 U 系列激光手枪射击项目大赛，我校 1 名学生斩获全省第一名，男女混合组全省第二名的好成绩。2018 年学校为 9 名学生申报评选全省“三好学生”、“优秀班干部”等称号，以此通过榜样的力量引导、激励广大学生积极、快乐、健康成长。

#### **1.4 教师队伍**

学校现有专任教师 252 名，专科学历 5 人，本科学历 129 人。研究生学历 118 人，占专任教师的 46.83%。其中中级职称 97 名，占专任教师的 38.49%；高级职称 60 名，占专任教师的 23.81%；专业课教师 155 名，占专任教师的 61.51%；“双师型”教师 94 名，占专任教师的 37.30%；兼职教师 54 名，占专任教师的 21.43%。

#### **1.5 设施设备**

学校生均教学仪器设备值为 2299 元。学校十分重视专业实训实习，实践教学课时数占总学时的 50%以上，实验实训课开出率为 100%，并利用业余时间开放实验实训室，为学生技能训练提供良好的实践操作平台。学校建有万兆主干校园网、多媒体、校园演播系统等现代化教学系统。学校共有纸质图书 150178 万册，年内新增 137700 册，电子图书 1274 册。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

1、学生思想政治状况普遍存在以下特点：①文化课基础差（中考成绩约 120-260 分左右，远不及我省普通中学录分线的二分之一，甚至有被初中劝退未完成学业的学生），绝大部分对学习不感兴趣、无良好的学习习惯。②缺乏理想和目标，无学习的内驱力。③缺乏关爱和自信，都是中考“落榜生”，单亲家庭、留守儿童占到五分之二，缺乏关爱，内心极度自卑。④是非观念模糊，易冲动且自控能力差，内心极其脆弱，容易出现自暴自弃心理。

综合以上几点，学生管理难度大，面临的挑战也多，校园容易出现违纪事件。因此，学校极其重视德育工作，积极探索行之有效的管理办法：一是在开设的“职业道德”、“思想政治”、“就业指导”等课程中，加强对学生进行思想道德教育；二是每学期举行的入学教育讲座、班级道德讲堂等多种活动，对学生进行道德教育。三是通过开展演讲比赛、经典诵读比赛、技能大比武、元旦联欢会、校园篮球赛等丰富多彩的活动，为学生提供展现自我的平台，增强他们的自信心。四是加强心理辅导，开展心理讲座，加强家校联系，注意学生间的矛盾排查，及时疏导学生的不良情绪，让学生及时感受到老师的关爱。五是开展兴趣活动。2018 年学校开展书法、象棋等社团，极大地激发了学生的学习兴趣 and 热情。通过一系列措施，全校上下同心协力，齐抓共管，使学生有所学，有所得，有进步，有提高，德育工作渗透到校园

管理的方方面面。

2、学生文化课合格率：2017 年达到 49%，2018 年达到 78%。  
专业技能合格率：2017 年 43%，2018 年达到 71%，较去年有所提高。

3、体质测评合格率：加强学生体质监控，2018 年参加测评人数 1520 人，合格人数 1423 人，合格率 93.62%。强化学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。

## 2.2 在校体验

学生社团活动是校园文化建设的重要组成部分，是学校共青团组织团结、教育青年的有效载体。我校把学生活动作为共青团工作的助手，在深度和广度上下功夫，结合学校客观实际，照顾学生合理的、多层次、多方面和多角度的志趣和需求，通过开展丰富多彩的活动达到寓教于乐、潜移默化的综合性教育效果。通过学生活动的深入开展，不仅可以活跃学生业余生活、填补学生的精神空白，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

学校坚持以校团委、准军办、宿管科三驾马车共同驱动学管干部的集中培养和集体活动，形成了学生会、教官队、宿舍管理委员会三大学生组织及各个兴趣社团共同发展的局面。开展第二课堂，深化德育教育活动内涵，引导广大同学树立正确的世界观、人生观、价值观。设立心理咨询室，为学生提供表达交流、倾诉的场所。加强了共青团建设，发挥了团组织在学生管理和德育教育中的助手作用。开展了教室文化节，举行“唱红歌，忆党情，跟党走”红歌比赛，组织“崇尚科学，反对邪教”签名活动，开



展“教师节感念感恩”系列活动，提高了团学干部的组织纪律性和集体荣誉感。学生社团活动的健康开展，有利于促进学生全面发展。学生社团作为课堂教育的补充和延伸，因为其专业的交叉性、活动的实践性、组织的社会性而具有实践和教育的功能，为学生综合素质的提高提供了广阔的舞台，学生在自觉自愿的基础上形成的各种社团组织，有利于学生开拓视野，增长知识，培养能力，陶冶情操，促进其全面发展。

学生社团情况一览表

序号	社团名称	社团类型	批准单位	现有成员
1	柒堇年音乐社	艺术类	校团委	30
2	假期吉他社	艺术类	校团委	10
3	舞蹈天团	艺术类	校团委	24
4	篮球社	体育运动类	校团委	40
5	乒乓球社	体育运动类	校团委	30
6	天门足球社	体育运动类	校团委	20
7	羽毛球社	体育运动类	校团委	18
8	二次元动漫社	兴趣爱好类	校团委	12
9	悦享读书社	文学类	校团委	24
10	滑板社	兴趣爱好类	校团委	20
11	九月美术社	兴趣爱好类	校团委	15
12	汉服社	兴趣爱好类	校团委	18
13	X power	艺术类	校团委	30
14	田径社	体育运动类	校团委	35
15	青树散打社	体育运动类	校团委	30
16	志愿者协会	社会公益	校团委	200

## 2.3 资助情况

学校认真做好中职学生国家助学金发放的宣传和服务工作，积极落实国家有关资助政策，严格审核申请国家助学金学生提报的资料，对拟资助学生进行公示，确保不随意扩大资助对象范围，并按时足额发放国家助学金，落实特困生补助政策，并确保资助工作的公平、公正、透明。

学校制定了在校生奖、助学金工作的相关制度，如《郑州树青医学中等职业学校中专助学金管理暂行办法》、《资助咨询、投诉规章制度》等，确保资助工作落到实处。根据实际情况，学校严格执行各类奖、助学金的评审办法，评审工作坚持公开、公平、公正。学校按规定标准、时间、程序足额发放，明细核算、专款专用，没有截留、挤占、挪用等情况，落实了奖、助学金发放政策，体现了奖、助学金的用途和激励作用。特别加强了对学生是否退学的审核，杜绝了虚报、冒领等违规违纪行为的发生。2018年，我校获得郑州市中职学校学生资助档案工作先进单位，1名教师获得先进个人荣誉称号。

## 2.4 就业质量

学校历来重视学生的实习和就业指导工作。今年我校共有毕业917人，各专业就业率平均达到89.42%，对口就业率达到88.22%，学生本地就业底薪达到2020元左右，相对2017年，学生就业率和底薪有所提高，提高的主要原因是学生和家长的思想认识逐步提高、社会竞争压力增大，学校在就业方面做的工作，比如增加就业指导课，家校沟通等。

## 2.5 职业发展

学校高度重视就业创业指导课程建设工作,将就业创业指导课程作为学校的公共必修课程列入学校人才培养方案,纳入学校课程建设总体规划。按照以“教学为中心,就业为导向,德育为首位,服务为保障”的办学理念,根据人才培养方案,所有专业均开设公共必修课程《职业生涯规划》,总课时32学时。课程内容紧紧围绕职业教育的特点,针对不同专业、不同学生确定教学内容与教学方法,贯穿于从学生入学到实习就业的全过程,实现了就业指导与学业指导有机结合,职业发展与就业指导有机融合。

学校自开设就业创业指导课程以来,统一使用规范教材。就业创业指导课程以提高学生就业与创业能力和辅助学生职业生涯规划为宗旨,引进人力资源管理的科学方法,精心设计实践教学,形成课内外结合的“1+1”实践教学体系,即第一课堂实践教学和第二课堂实践教学。在教师的指导或引导下,通过学生亲身参与直接感知的学习、研究和实践,让学生进行自我认知,了解自己的职业特点、性格优势和不足,实现对自我真实情况的初步了解,从而合理定位并找到自己的职业倾向,增强就业和创业的技能 and 信心,为自己制定职业生涯规划书和成功创业就业打下坚实基础。

合理运用现代教育技术手段,积极探索教学方法改革。一是增强就业创业指导课的针对性和实效性。用通俗易懂的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式,活跃教学气氛,启发学生思考,

增强教学效果。二是采取灵活多样的教育教学方式。课程采用互动参与式教学方法，形成了“大课堂+小课堂”的组合模式。教师授课在启发式、讨论式、答疑式、案例式的基础上，把辩论、演讲引入课堂，既发挥了教师的主导作用，又充分调动了学生学习的积极性和主动性。三是逐步实现教学手段现代化，把《职来职往》等职场竞聘节目引用到教学环节，活跃了课堂气氛，激发了学生的学习兴趣，提高了学生学习的积极性和课堂教学的质量。

### **3. 质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

目前学校现开设有护理、康复技术、农村医学、药剂、会计、计算机与数码产品维修、美容美体、医疗设备安装与维护、医学影像技术和医学检验技术等十个专业。结合区域经济发展和医疗卫生及保健行业对人才的需求，2018年下半年，学校成功申报并获批了医学检验技术和医学影像技术两个专业，目前我校专业数达到10个，涵盖医、药、护、技多个专业。学校进行充分调研，制订并执行了新的实施性人才培养方案，严格执行教学管理规范要求。在执行方案的过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、职业能力和教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

目前学校以护理专业为龙头，以医学技术专业为两翼深入开展专业建设和专业改革，持续推进校企、校院合作，积极为地方

经济发展和健康产业服务。

### 3.2 教育教学改革

学校始终以立德树人作为教育的根本任务，坚持全面育人、全程育人和全员育人的育人理念，以提高教学质量为核心，一切为了学生为主线，以专业建设为平台，以手脑并用、工学结合为抓手，不断探索和创新人才培养模式，提高办学软实力。

1、完善规章制度，狠抓教学常规管理。学校始终坚持教学常规管理和创新管理相结合。一是完善各项规章制度。对教育教学的各项管理制度进行了修订和完善，对各种教学活动提出了具体要求、目标任务和奖惩措施，为教育教学规范、高校运行提供了坚强的制度保障。二是实行校级领导包抓教研组，加强了对各教研组及教师在执行过程中的跟踪指导，确保各项制度的落实和会议精神的贯彻执行。三是大力推行全员赛课活动和校内公开课、示范课，强化课堂教学改革力度，并作为教师晋级晋档、评优评先、职称转换的重要条件，推动教师专业成长。四是教务科每天坚持对教学纪律、教学秩序进行坚持，对教师课堂理论教学和实践性教学进行业务指导，发现问题及时解决，有效杜绝了教育教学和不安全事故的发生。

2、精心设计，认真组织实施两个工程。教育教学质量是人才培养的关键，是学校的核心竞争力。在确保完成教学任务和维持稳定的教学秩序前提下，2018年，围绕教育教学这一中心工作，着力实施两个工程，一是教学质量提升工程，二是教师成长培育工程，通过做好这两工程的两个1234（即讲好一节优质课，

写出两篇好文章，帮扶三个苦家庭，转变四个学困生。），进一步强化教学管理工作，狠抓师资队伍建设和教育教学质量提高，以质量工程项目为抓手，带动提升内涵建设。苦练教师素质，严抓课堂教学，规范师生教学行为，完善教学管理制度，深入开展内涵建设，各项工作逐步平稳有序开展，确保了教学任务的完成和教学质量的稳步提升，师资队伍逐步成长。

### 3.3 教师培养培训

组织教职工开展学习习近平在全国教育大会上的重要讲话精神座谈会，并邀请专家学者到校讲座，对全体教职工进行职业和思想政治培训。认真组织开展岗前培训，坚持先培训后上岗，为新教师顺利上岗打下良好基础。

根据教学质量提升工程的实施方案组织开展了形式多样的学生技能竞赛。2018年组织开展人体解剖绘图大赛，5.12国际护士节护理技能大赛、康复技能大赛、护理专业心肺复苏技能大赛、欣奕杯美妆大赛等活动。通过实施教师成长培育工程，每学期组织举办一次全体专任教师参赛的讲课大赛、教案展评和说课大赛，搭建专业大练兵平台。通过大赛使学好技能、练就技能的思想深入到每一个教师心中，通过大赛的培训与提高，学习技能培养的理念，感受技能竞赛的氛围，探讨培养技能的途径，吸收他人长处，寻找自身不足，积极促进教育教学理念的更新，较好地促进了青年教师的成长和拉动了教学质量的提升。

积极选派教师参加省、市级各类竞赛活动，并获得了多项好成绩。在郑州市第十四届教师基本功大赛中1名教师获得二等

奖、4名教师获得三等奖，在河南省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课交流比赛中2名教师获得三等奖，在郑州市中原区统战部组织的“致敬新时代，出彩大中原”演讲比赛中1名教师获得三等奖。

### 3.4 规范管理情况

1、**教学管理：**学校教学严格按照省教育厅印发的《河南中等职业学校教学管理规范》的精神开展工作，注重过程管理，加强教学督导，激发和调动广大教师工作积极性，加强师德教育和继续教育，建立客观公正的考评机制，鼓励教师开展教学研究和钻研职业技能，开展不同形式的职业技能竞赛活动，展示出良好的职业素养，多位教师和学生在省、市级技能比赛中荣获大奖。

2、**学生管理：**学生管理工作是学校工作中的重点内容。针对中专学生基础差，自控力弱的特点，学校从稳定学生入手，注重学生日常行为规范，加强学生思想教育，提高班级学生纪律性。自2018级新生入学开始，学校就认真制定新生入学教育军训工作方案，积极开展了爱国爱校主题教育、校规校纪专项教育、专业思想教育以及适应性心理教育、安全稳定、卫生纪律等一系列教育活动，效果显著。

坚持落实准军事化管理特色，通过加强学生教官队伍建设，建立以学生教官队伍引领为基础的学生自我教育、自我管理、自我服务机制。积极扶持学生干部队伍，加强学生干部队伍的培养和指导，引导和教育学生参与学校组织的各项活动，丰富校园文化氛围。夯实班主任队伍建设，本着“以学生为本”的理念，倡

导服务育人，落实二十四小时班主任跟班责任制。

重视心理健康教育工作，设立心理咨询室，为学生提供表达交流、倾诉的场所。根据学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生整体素质全面提高。开展心理健康周活动，通过对学生进行学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格教育等活动，并配合班主任对存在心理疾病的学生进行心理疏导。

3、财务管理：加强财务管理，完善财务制度建设。针对学校财务管理中出现的新情况、新问题，也为了使学校的财务管理工作更加规范化、制度化、科学化，学校修订完善《借款、费用报销制度》，并予以执行落实。为进一步规范和加强差旅费管理，提高差旅住宿费标准的科学性、合理性，学校制定《差旅费管理办法》，教职工出差审批制度化，出差费用开支更加清晰化，做到报销时有据可依、有章可循，管理工作有序、高效运行。

完善会计核算内容。对照《民办学校财务制度》要求，对学校现行核算内容、方法进行梳理，对应核算未核算的存货等经济科目进行明细核算。严格按照《民办学校会计核算办法》进行账务处理，编制财务月报、季报和年报，做好各类财务档案整理、装订工作。完善优化会计业务操作流程，对财务报销过程中不适应业务发展的操作流程和办法进行修正。

加强学校资产管理，维护资产安全与完整。结合我校实际情况，学校资产管理坚持“统一领导、分级管理、合理调配、提高效益”原则，各部门设置资产管理员，参与资产管理，粘贴资产



标签，建立健全资产台账。为加强这方面管理，财务科在平时的报销工作中，督促经办人及时进行固定资产登记，并定期与后勤处进行核对，确保账实相符，通过清查盘点能够及时发现管理中的漏洞，妥善处理和解决管理中出现的各种问题。

4、后勤和安全管理：学校不断树立“保障、服务”的意识，紧紧围绕“以教学为中心、以学生为主体”的原则开展后勤工作。后勤坚持“做学校的主人，勤俭办后勤”理念；建立日常水、电、气、暖、车辆的维护、保养、维修、巡视检查制度和各工种工作责任制。认真落实工作职责，提高办事效率和办事质量。每年均组织人员清查固定资产，造册入账。积极开展校内爱国卫生活动，加强校园环境与学生宿舍卫生管理，保持整洁卫生。不定期开展全校性卫生整顿。加强饮水检测，每两个月检测一次，确保供水安全；加强垃圾场管理，注意掩埋、消杀、灭蝇。

创建平安校园建设，完善基础设施建设。本年度对教师公寓改建，校园围墙、围栏加固以及翻新重建，宿舍楼电路改造和教学楼以及宿舍楼墙体修整，重点区域安装一键报警系统，校园监控全覆盖并与市教育局联网对接等工程，为校园安全托底。学校安全稳定工作重点在防火、防盗、防水、电、气、水暖及车辆事故。制订有突发性应急保障预案，做到组织落实、提高处置突发事件的能力。加强食堂管理，严格执行国家“食品卫生法”、国家“传染病防治法”及实施办法，防止食物中毒事故或者其他严重食源性疾患的发生。注意学生中带倾向性的问题及个别学生的思想动态，对过激行为及时妥善处置，避免酿成事件。学校依法

维护学生的合法权益，设立校长信箱和申诉制度，切实保障学生的权益不受侵害。

积极开展校园安全教育工作，加强校园安全、食品卫生知识宣传。提高学生安全防范意识。围绕“校园安全”、“交通安全”、“饮食安全”、“防火防水防电安全”、“毒品预防安全”、“传染病防控”等工作内容，利用图片、条幅、黑板报、安全教育读本等活动材料，定期组织学生进行消防、逃生自救等方面的安全演练，强化学生的安全防范意识，提高自我保护能力。与学生管理部门配合加强安全工作信息沟通，每周对学校所有消防设备进行检查，并对过期灭火器进行换粉，加大宣传力度，不定期组织开展安全知识讲座，增强师生的自我保护意识。同时，对学校实验室、教学楼、宿舍楼等重点部位消防设施定期进行安全检查，加强学校消防工作及消防器材的管理，保护公共财产和广大师生生命财产的安全，防止安全事故的发生。

5、科研管理和建设：学校完善管理队伍选拔任用和培训考核制度，构建优秀人才脱颖而出、富有生机与活力的选人用人机制；促进人岗相适、人尽其才；健全培训机制，每年选送管理干部外出培训，提升政治素养和业务能力，打造学习型队伍；创新考核方式，构建科学规范的绩效考评体系；加强领导班子建设，提高执行力和责任心。

6、学校以举办单位郑州澍青医学高等专科学校智慧校园建设为依托，加快数字化校园建设，建设了8个录播控一体化教室和1个高档次的录播学术报告厅；建设了45个多媒体教室、9

个多媒体实训室、500 座位数的微机室和电子阅览室。学校先后购买了医学教学素材库、医学教育视频资源服务平台、超星汇雅电子图书、Moodle 课堂管理系统、CNKI 中国期刊全文数据库等中外文数据库，电子图书 1274 册，电子期刊 2480 册，实现了 GIWIFI 全校无线网络全覆盖，极大满足了全校师生学习和科研的需求。

### 3.5 德育工作情况

创新德育工作，创建积极向上、文明和谐校园。学校一直以来把德育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。

加强德育活动课程建设。按照国家规定的德育课程，开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《心理健康教育》等德育课程，增设社交礼仪沟通、舞蹈、美术、音乐欣赏等人文素质教育课程，将德育、美学、人文学科与医学理论相结合，丰富学生精神家园，提高美学修养，促进了学生的全面发展。不断完善德育内容和要求，改进德育方式方法，继续开展班级班干值周制度，组织好军训、早操运动、班级篮球比赛、田径运动会、文艺活动等寓德育于实践教育、体验教育、课堂教学，提高德育的针对性和实效性。

注重加强学生社团建设，引导学生自我发展、自我管理。学校非常注重加强校园学生社团建设，学校成立了篮球、乒乓、绘

画等 16 个社团，社团成员 556 人，涵盖艺术、运动、实践等方面，学生参与率达 90%以上。

校团委充分发挥社团作为“挖掘潜能、塑造自我”的第二课堂的积极作用，大力营造“团结、拼搏、实践、创新、成才”的浓厚校园文化氛围，以其广泛参与，积极建设和注重实践的精神，吸取了一批又一批风华正茂、意气风发的热血青年，在参与中历练，在历练中成长，成为学校教育不可或缺的一部分。

通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务社区、服务社会的机会，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，促进了学生的发展与成长；也为我校团委在各种比赛中屡获佳绩奠定了基础，同时提高了学校的社会服务能力和影响力。

### **3.6 党建情况**

2018 年，学校党支部工作在中共郑州澍青医学高等专科学校委员会的统一指导和安排下开展工作。学校深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以党建工作与教育教学中心工作有机结合为目标，不断提高党建创新工作水平，建立健全党建工作制度，充分发挥党员的先锋模范作用，进一步深化教职工作作风建设，内抓管理，外树形象，聚焦主业，强化担当，为学校教育教学质量提高和健康持续发展提供坚强组织保障。

1、校党支部利用三会一课组织党员积极开展各类学习活动。

学习规范上，坚持系统的科学理论的学习，增强党员教师廉洁自律和接受监督的自觉性；学习方式上，坚持联系实际，即联系学校实际，联系个人工作实际，联系个人思想实际，切实提高思想水平，改进工作作风。

2、结合学校建设与发展实际，加强学习型党组织建设，确保社会主义的办学方向。学校注重宣传教育工作，充分利用广播、网路信息技术、宣传栏、板报宣传党的方针、政策和学校工作重心与动态。

3、推进学习教育常态化，筑牢追赶超越思想根基，严格党内政治生活，深入学习《准则》《条例》等党规党纪，引导党员增强党性观念和规矩意识，并加强“三会一课”“两学一做”等党内制度的学习宣传和落实，深化拓展“主题党日+”等活动。组织党员干部对照“四讲四有”、“四个合格”标准，建立问题清单，逐项抓好整改落实。

4、针对学校党员结构，采取分类别、分层次开展学习教育活动，党员干部“讲政治、比带头”、“讲师德、比育人”、“讲奉献、比服务”，不断增强党组织和党员教师的政治责任感，增强党性观念。

5、坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的指导思想，充分发挥学校党组织战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，坚持从严与关爱并重，加强部门自身建设。引导全体教职工严守纪律规矩，加强全体教职工学习教育和监督管理，努力打造政治可靠、师德高尚、公道正派、作风扎实、服务高效的教师队伍。

## **4. 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

独木不成林，只有合作才能共赢。学校积极推进校企校院深度合作，实现医教、校企融合对接。企业、医院参加学校专业建设、课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位。目前，学校与河南省直第三人民医院、金水区总医院、郑州市骨科医院等 16 家单位建立了长期稳定的校企合作关系。

### **4.2 学生实习情况**

近年来我校广泛建立校外实训基地，加强了与企业、医院之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导，2018 年学生本地实习率达到 95%。

### **4.3 集团化办学情况**

学校目前正在积极探索集团化办学方向，有关工作正在稳步推进。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、

职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。2018年，我校毕业学生数为917人，就业学生数为820人，平均就业率为89.42%。其中对口就业人数809人，对口就业率为88.22%，升学人数为384人，占毕业生总数的41.88%。用人单位满意率达100%以上。

## **5.2 社会服务**

我校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。学校每年利用寒暑假和节假日组织学生深入养老院、社区和康复中心开展助残爱老和医疗卫生健康知识宣传活动。

## **5.3 对口支援**

目前我校正在积极开展对口帮扶工作。

# **6. 举办者履责**

## **6.1 经费**

学校属民办学校，办学经费自筹，经费主要来源于学费收入和办学结余。

## **6.2 政策措施**

郑州市人民政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标，每年均会根据项目建设以奖代补的方式对民办学校给予支持。2018年学校通过申报、评选获得“郑州市民办教育十佳单位”。

学校强化董事会和党委领导下的校长负责制，校长全面负责学校各项工作，定期召开党政联席会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。制定系列奖罚措施，不断激发广大干部职工干事创业的积极性和创造性。通过人事分配制度改革，重点打造了一支以专业带头人为龙头，以中青年学术骨干为支撑的结构优良、基础扎实、教风严谨的教师队伍；建设了一支基础理论厚重、动手能力强并具有创新能力的实验教师队伍；稳定了一支执行力强、服务水平高的管理队伍。

## **7. 特色创新**

### **7.1 以准军事化管理为抓手，强化行为养成教育。**

教育的根本任务是教书育人、立德树人，我校历来高度重视育人教育。从加强行为养成教育入手，努力提高学生道德素养。首先在学生管理上实行准军事化管理，坚持落实准军事化管理特色“五集合三点名”，设立准军事化特色班级，实行班级间轮训的训练模式。本学年，准军事化管理工作得到加强和改进，特色班级和班级间轮流训练，把部队中的好作风、好思想、好经验、好传统有效融入到学生管理上，学生日常生活军事化、制度化、规范化，克服了自由、散漫等不良行为，违纪现象有效减少，学生精神风貌得到改变，为学生管理工作良好开展奠定了基础。

为了严明课堂纪律，维持良好的教学秩序，学校以班级为单位购买了手机袋，严格执行上课期间，手机入袋的相关规定，较好的保证了学生的学习。为帮助学生提高文明素养，在学生管理



中从从卫生、学生宿舍内务着手抓养成教育，学生科每天组织学生打扫校园环境卫生，教室和宿舍卫生及内务要求天天清扫整理、天天查，学校组织各部门负责人每周两次进宿舍检查。不断提高学生的自我教育、自我服务、自我管理的意识，早晚自习期间，组织学生会干部进行纪律、卫生、安全的检查。根据学校的实际情况，统一制作学生胸卡，便于学生日常管理工作的开展；其次健全学生档案。根据学校要求，综合学生实际情况，完善各班学生电子信息档案和纸质信息档案，除个人信息外，准确到父母的联系方式，便于平时的家校沟通，同时便于班主任的日常管理；三是注重校园文化建设，陶冶学生情操。学校通过电子显示屏、标语、横幅等蕴含哲理的名言警句来激励学生的精神、启迪学生的智慧、给予学生奋发图强的动力；组织开展了迎新晚会和元旦晚会；学生科、校团委积极开展多种形式的志愿者活动和社团活动，积极培养学生养成教育，提高学生整体素质。

## **7.2 坚持德育为先，彰显医德特色。**

学校坚持“以德为首，医德为魂，德术双馨”的办学理念。抓好德育工作是学校工作的根本，德育宣传目的计划明确，有较大成效，例如抓好学生思想教育、遵纪守法的教育，文明教育，良好行为习惯教育、反邪教教育等。对全校学生提出倡议，做文明学生，减少白色垃圾、拒绝网贷、拒绝盲目攀比。通过开展学生喜闻乐见的二课活动，对学生进行爱国爱校教育、反邪教教育、团结协作教育，深化德育教育活动内涵，引导广大同学树立正确的世界观、人生观、价值观。

一是坚持“以全面素质为基础，以学生为本位，以能力为核心，以行业需要为目的”的职业教育理念，突出职业道德培养和职业技能训练；二是在教学中坚持文化基础课和专业课并重，积极开展职业指导和创业教育工作，将职业指导渗透于对学生全程教育教学活动之中；三是充分利用临床见习、毕业实习开展医教协同，床边教学等医德传、带教育，使学生通过带教老师一言一行的感召培养良好的医德情操；四是以学校医德馆为基础，弘扬老校长行医和办学的高尚情操，传颂其无私无畏、利国利民、心系百姓健康的优秀事迹。锲而不舍的医德教育、良好的职业素养、熟练的专业技能，成功的职业指导，有力的促进了学生就业和升学，为地方培养了大批留得住、下得去、用得上的医药卫生人才，促进了地方经济建设和医疗卫生事业发展。

## **8. 主要问题和改进措施**

2018年，学校坚持以提高人才培养质量为核心，走内涵发展和特色发展之路，通过体制机制创新和教育教学改革，不断提高教育教学质量，提高人才培养水平，取得了较好的成效，但仍存在一些问题亟待解决。

### **（一）存在问题**

1、招生难度大。职业教育在社会上认可度不高，重普高、轻职高的思想根深蒂固，办学条件与国家标准还有差距。

2、部分专业课师资力量不足，师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有一定差距，师资队伍结构有待优化，层次、素质有待提升，教育教学质量还需要继续提高。

3、校企合作的深度不够，医院、药厂等企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作长效机制还需进一步完善。

4、毕业生实习管理、校园文化建设还不到位。

## **（二）今后努力的方向和措施**

1、依法办学、规范办学，巩固办学以来特别是近几年所取得的成果。

2、不断加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和师德修养。

3、全力抓好教育教学和科研工作，不断提高教学质量，加强专业设置，让学生所学紧跟社会需求。

4、不断改进招生政策和宣传方式，加大宣传力度，广泛宣传国家职业教育方针政策和学校办学、就业等优势，进一步提高学校社会影响力，确保学生人数稳中有增。

5、积极加强与医院、企业的交流与合作，提高医院等用人单位参与人才培养的积极性，建立完善校企、校院合作运行长效机制。

6、营造良好的育人氛围，提升学校的办学品位，丰富办学内涵，加强校园文化建设，构建健康向上的校园文化特色。

总之，办学以来特别是近几年来，学校虽然取得了一些较好的成绩，但与办好人民满意的教育和上级教育部门的的要求还存在一定的差距。学校将以改革开放 40 周年为起点、以建国 70 周年为契机，继续按照上级教育主管部门的要求，积极落实教书育人、

立德树人的根本任务，不断优化办学环境，扩大办学规模，提高办学质量，加快专业建设，迎着新时代的朝阳，以崭新的姿态奋力前行，努力奔跑，做新时代医学事业发展的追梦人，共创树青中专更加光辉灿烂的未来。